

海南省经济技术学校

HainanProvinceEconomicalTechnicalSchool



海南省经济技术学校 中等职业教育质量年度 报告



年报公开形式及网址

海南省经济技术学校职业教育质量报告（2023 年度）

公开在学校官网上。网址为：<http://www.hnjix.com/>

内容真实性责任声明

学校对 海南省经济技术学校 质量年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

陈大苗

2023年12月30日

前 言

为了深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，向社会宣传学校办学理念和办学成果，展示风采风貌和办学特色，促进信息公开，回应社会关切，接受社会监督，根据《海南省教育厅转发关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，学校编制和发布了 2023 年度中等职业教育质量报告。学校党委高度重视年报编制和发布工作，成立由校长任组长，其他副校级领导任副组长，科室主要负责人为成员的编制领导小组。年报编制实行责任制，细化到人。开展了深入的调查研究、数据搜集分析整理，图片收集处理，亮点凝练等工作，保证了年报的编制有计划有步骤的顺利完成。教育年报的编制以专业的视角、详实的数据、生动的案例，呈现了从人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等 6 个方面的内容，综合呈现了 2023 年 1 月至 2023 年 12 月学校整体办学质量情况。

目 录

一、学校情况	7
(一) 学校概况	7
(二) 学生情况	8
(三) 教师队伍	8
(四) 设施设备	9
二、人才培养	9
(一) 立德树人情况	9
(二) 教育教学改革	19
(三) 综合培养情况	27
三、服务贡献	28
(一) 技术技能人才培养	28
(二) 培训服务	31
(三) 乡村振兴, 对口帮扶	32
四、文化传承	33
1. 扶贫巾帼励志班办班情况, 扶志育才, 以励志教育促学生 励志成才。	33
2. 坚持以文化育人, 广泛开展校园文化活动。	33
3. 7S 管理标准的实施。	34
4. 团组织学生会建设及活动情况	35
五、产教融合	36
(一) 校企合作基本情况	36

(二) 校企合作开展效果	39
(三) 学生实习情况	41
(四) 集团化办学情况	42
六、发展保障	42
(一) 经费	42
(二) 政策措施	43
(三) 规范管理	43
七、特色创新	48
案例 1：劳动技能教育打造育人新模式	48
(一) 基本情况	48
(二) 主要目标	48
(三) 典型措施	48
(四) 特色及成效	51
八、面临挑战	51
(一) 主要问题	51
(二) 改进措施	52
附件一：人才培养质量计分卡	53
附件二：满意度调查表	54
附件三：教学资源表	55
附件四：服务贡献表	56
附件五：国际影响表	57
附件六：落实政策表	58

一、学校情况

（一）学校概况

海南省经济技术学校创办于 1964 年，是海南省教育厅直属中职学校，于 2018 年通过“国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划”第三批项目学校建设验收，正式确定为“国家中等职业教育改革发展示范学校”。学校在省教育厅、省妇联、省财政厅、省扶贫办的大力支持下，教学质量水平、学生综合素质、办学基础能力得到显著提升，为海南社会经济发展做出了积极贡献，得到社会各界的广泛赞誉，先后获得“全国维护妇女儿童权益先进集体”、“全国先进基层党组织”、“中国社会扶贫创新行动优秀案例奖”、“全国教育系统先进集体”、“巾帼文明岗”等荣誉称号。《人民日报》《光明日报》《中国教育报》以及中央电视台、海南电视台等多家新闻媒体对学校进行多次报道。学校办学条件优越，硬件设施不断提升，师资队伍不断优化，学校管理机构健全，办学理念先进，办学定位准确。截止 2023 年 12 月学校占地面积共 95.01 亩，分为桂林洋校区和府城校区，建筑面积 68146.3 平方米。2009 年，海南省妇联提出“万名新型女农民教育培训计划”。在省教育厅正确领导和大力支持下，学校联合省妇联，于 2009 年 7 月面向全省贫困家庭招收女生，创办扶贫巾帼励志中专班。以此为载体，探索职教励志扶贫模式，让贫困家庭女孩免费学技术、立志向，毕业后优先推荐优质优酬就业，帮助家庭脱贫致富，从根本上阻止贫困的代际传递。计划用 10 年时间培养万名巾帼励志毕业生。

习近平总书记于 2010 年 1 月 11 日对学校创办扶贫巾帼励志中专班做出了重要批示：“扶贫重在扶志，扶志重在育才。海南省经济技术学校围绕扶贫开发，以学习实践活动为

契机，以农村贫困家庭为对象，创办巾帼励志中专班，体现了强烈的社会责任意识，是职业教育的一个创新。这种办学思路和办学方向，应予鼓励和倡导。”同年4月13日亲临学校视察并看望扶贫巾帼励志中专班的学生，观看学生的中餐摆台训练、茶艺表演等，鼓励同学们发奋学习，努力成为国家建设的有用之才。

（二）学生情况

我校在校学生人数达5966人(截止2023年12月29日)，无非全日制学生。2023年计划招生2000人，实际录取2050人，招生计划完成率为102.5%，共开设药品食品检验、营养与保健、茶艺与茶营销、中餐烹饪、西餐烹饪、会计事务、市场营销、电子商务、高星级饭店运营与管理、航空服务、美容美体艺术、美发与形象设计、计算机应用、计算机网络技术、计算机平面设计、数字媒体技术应用、汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、电子信息技术等19个专业，设134个教学班级。同比2022年专业持平，教学班级增加4个。由于办学思路正确、定位准，学生退学较少，巩固率与去年持平，达到98.0%。

（三）教师队伍

学校现有专任教师168人，“双师型”教师67人，外聘兼职教师39人，思政课教师21人，体育课教师11人，美育课教师6人。生师比、“双师型”教师比例、兼职教师比例、专任教师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称教师比例情况见下表。

教师队伍情况表

项目	2022 年	2023 年	与上一年度相比
专任教师人数	177	168	减少 9 人
专业教师人数	126	118	减少 8 人
生师比	30.05:1	32.55:1	增加 2.5
“双师型”教师比例	50.79%	56.77%	增加 5.98%
兼职教师比例	15.71%	18.84%	增加 3.13%
专任教师本科以上学历比例	89.26%	92.26%	增加 3%
专任教师硕士以上学历比例	5.71%	5.95%	增加 0.24%
专任教师高级职称教师比例	13.89%	14.29%	增加 0.4%

(四) 设施设备

设施设备情况表

项目	2022 年	2023 年	与上一年度相比
生均教学仪器设备值	0.86 万元	0.52 万元	减少 0.34 万元
纸质图书	81508 册	115178 册	减少 33670 册
电子图书	15 万册	15 万册	持平

二、人才培养

(一) 立德树人情况

1. 学生思想政治状况。

(1) 思想状况方面。

学校学生拥护中国共产党领导，熟悉社会主义核心价值观，能够积极参加学校组织的各种思想政治教育活动（如：《勿忘历史，爱国中华》的党史知识和《三大纪律，八项注意》宿舍管理的学习）。总体来看，学校学生的思想状况是爱国的、积极的、向上的、有激情的。

(2) 道德修养方面。

绝大多数学生主张先人后己，助人为乐，文明礼貌的价值原则，特别注重“遵守公德、尊敬师长、关心他人”的

基本道德，以及“正直正派、坦诚谦和、进取奉献”的品性修养；学生都认为拥有社会主义核心价值观个人层面的“爱国、敬业、诚信、友善”很有必要，并要在学习和生活中身体力行。总体来看，学校绝大多数学生有着较高的道德修养。

2. 德育课实施情况

(1) 总体情况。

2023 年上半学年，我校使用的思想政治课教材是选自中等职业教育课程改革国家规划新教材，分别是《职业生涯规划》《职业道德与法律》《经济政治与社会》《哲学与人生》以及一门选修课程《心理健康》。今年 9 月份，根据教育部关于中职三科统编教材于今年秋季学期开始投入使用的通知要求，我校目前在新入学一年级投入使用的是高教出版社统编版思政课程教材《心理健康与职业生涯》，其他的基础模块《中国特色社会主义》《哲学与人生》《道德与法治》将在 2024 年秋季新学期实现使用全覆盖。此外，为了全面贯彻落实教育部、中宣部、财政部等部门关于《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》（以下简称《读本》）使用的部署要求，坚持不懈用党的创新理论铸魂育人。我校利用思想政治课统筹安排课时，由思想政治课教师主讲并在一年级第一学期完成，《读本》共 8 个专题，平均每周 1 课时。

我校按照国家课程方案和课程标准，开齐开足开好思想政治理论课，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。同时规范开展心理健康教育和服务。

(2) 教学及改革的情况。

我校将思想政治理论课作为立德树人关键课程，同时加强其他课程思想政治建设，实现思想政治教育、知识传授、技能培养融合统一。

一是将教学内容与职业标准相结合。基于职业学校的特点，产教融合度较高，思政课的教学内容紧密结合了职业标准和行业需求，将职业道德、职业素养和职业法律法规等内容融入教学，以帮助学生更好地适应未来职业发展。同时，应根据不同专业的特点，有针对性地设计思政课教学内容，使其与专业培养目标相一致，更好地服务于学生职业发展和行业需求。此外，通过学校与行业企业合作，教师可以更好地了解学生所学专业的背景和发展趋势，将行业元素融入教学中，提高思政课的教学质量和实用性。

二是采用多样化的教学方式，使思政课更具活力。在教学过程中，紧密结合时代发展和社会现实、海南地方特色，使课程内容更加贴近学生的实际生活。采用多种教学方式，包括课堂讲授、小组讨论、案例分析、角色扮演等，以激发学生的学习兴趣 and 积极性。通过这种贴合实际的教学方式提高了学生对思政课程的兴趣和认同感。

三是鼓励集体备课教研，提高思想政治理论课质量和实效。通过集体备课与教研深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。尤其是在《读本》的集体备课过程中，结合学生年龄特点和认知规律，把理论与实践、历史与现实、思政小课堂与社会大课堂有机结合起来，通过多次教案打磨、课件修改、课程试讲，力求用最好的状态、最优的设计、最强的感染力讲深、讲透习近平新时代中国特色社会主义思想，切实发挥《读本》培根铸魂、启智增

慧的育人功能。

3. 学生德育日常工作。

(1) 学业指导。

加强制度建设，确保规范运行。为了加强学生指导，学校编印了《2023 级学生入学教育手册》，制定了校情篇、制度篇、安全篇、法纪篇、学习篇、生活篇、礼仪篇、心理篇、交友篇等 9 个部分，对学校基本情况、中专学生守则、中等职业学校学生公约、校园安全规范、宿舍管理规定、学生学籍管理办法（入学与注册、考核与成绩记载、转专业与转学、休学与复学、毕业结业与肄业、奖励与处分等）、学生违纪处罚条例、学生日常行为规范量化管理制度、先进个人评选及奖励（先进班集体、三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生及单项）、优秀学生奖学金管理办法、学生学业成绩考核、学生行为养成各项规定、毕业生顶岗实习管理、就业工作等 13 个方面进行全面的指导与服务，做到学生的行为规范都有章可循。

(2) 思想品德教育。

紧紧依靠全体班主任、生活老师、任课教师，以创建和谐校园为目标，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中小学教育惩戒规则（试行）》、《中等职业学校德育大纲（2014 年修订）》和《中等职业学校学生公约》的要求，结合我校德育工作实际，坚持以爱国主义教育为主线，以养成教育为基础，以责任教育为核心，以争创文明班级为总抓手，以活动为载体，以稳定为主旋律，创设和谐的教育环境，切实提高德育工作的实效，完善《海南省经济技术学校班主任工作绩效发放办法（试行）》和《海南省经济技术学校班主任星级岗位

设置实施方案》，形成良好的班风、学风、校风，为教学质量的提高提供保障。

4. 劳动技能教育情况。

(1) 通过开展劳动专题教育，让学生理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

(2) 通过开展劳动教育课程，让学生体会劳动创造美好生活，劳动不分贵贱，能够尊重普通劳动者，形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。让学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯，并为将来的生产、生活奠定基础。

(3) 通过实施劳动教育融入专业教育，挖掘课程和教学方式中蕴含的劳动教育资源，体现专业特色，充分发挥专业课程的“隐性课程”育人功能，为学生的全面发展奠定基础。抓住以海南自贸港的发展亟需培养各类服务人才需求来提高国际化服务水平为切入点，根据育人目标，结合专业特点挖掘专业知识体系中蕴含的劳动价值内涵，整合课程资源全面拓展专业课。

(4) 通过实施社会服务劳动教育，培养拥有文化自信、尊重劳动、热爱劳动服务海南自由贸易港建设的技能人才。

(5) 通过挖掘劳动教育校园文化，实现学习生活空间美化、学风教风优化，培养学生以校为荣的归属感及努力奋斗的劳动精神，彰显学校劳动教育特色。

5. 多样化地加强学生心理健康教育。

我校非常重视学生心理健康，为多样化加强学生的心理健康教育，提高学生心理健康水平，在桂林洋校区建立系统、功能配套齐全的心理健康教育中心，桂林洋和府城两校区共

配备3名专业心理咨询师。2023年两校区根据相关政策文件，在校领导的领导下，结合师生具体情况，制定年度工作方案：对学生进行心理健康排查、开展系列心理健康知识科普和教育，以及辅导活动。

为实现多样化加强学生心理健康教育，提高学生心理健康水平，学生科心理健康教育中心通过多种方式对学生进行心理健康教育，具体有：

(1) 通过心理健康自评问卷对2023级学生进行心理健康排查，问卷参与人数达2097人。

(2) 通过开设心理健康课程、开展心理健康周活动的方式进行心理健康知识科普和教育：对13个班开设了心理健康课程；在班级中引入职业案例讨论、情景演练、画树、心理学游戏、课堂体会与分享交流等活动，参与人数达575人；在五月开展“我爱我”心理健康活动月活动，主要包括团体辅导活动、“我爱我”心理健康日主题班会、心理游园会、正念冥想等一系列活动以及心理健康知识科普宣传栏展板展出等；

(3) 对问卷排查中出现重度及以上预警的学生、班主任重点关注的学生和主动寻求心理辅导的学生进行一对一或一对多的辅导，共计113人；对问卷排查中出现重度及以上预警的和班主任重点关注的学生，对其进行第二次专业评估，共计48人。

此外，还通过团体辅导、心理图书阅读和宣泄等方式引导学生进行心理疏导。一年来，两校区学生科心理健康教育中心沙盘、团辅、书房、咨询、音乐、宣泄六大功能室共计接待学生1176人次，各功能室接待人次具体情况见下表。

功能室名称	沙盘室	团辅室	书房	咨询室	音乐室	宣泄室	共计
-------	-----	-----	----	-----	-----	-----	----

人次	38	89	688	148	0	213	1176
----	----	----	-----	-----	---	-----	------

在校领导的领导和各班班主任的协助下，心理健康教育中心通过上述多样化的方式对学生进行心理健康教育取得了一定的效果：

一是心理健康教育中心被越来越多的学生所熟知，如两校区来中心的咨询的学生人数相比去年有所增加，其中多数学生是第一次来到中心，主动想要咨询的学生也相对去年有所增加；

二是心理健康知识和心理辅导也逐渐被学生所接受，如在与学生的交谈中，发现学生对心理健康的认识由开始的认为“有心理疾病的人才会上心理健康课或者去心理健康中心”到主动在课上交流有关咨询的心理健康知识，以及觉得心理健康课程很重要，以及在课上认真听课的学生有所增加等；

三是学生的心理健康情况在大体上做到了早发现及早干预，如通过心理排查和班主任的协助，对有不同心理预警的学生进行关注、预约咨询、进行第二次评估和约谈家长并建议就医治疗等，让有不同预警程度的学生得到有效的干预和治疗。

虽然在心理健康教育方面，取得了一定程度的效果，但也存在一些局限：

一是比如来宣泄的学生逐渐增加，因宣泄室过少且空间有限，加上心理教师坐班时间和学生的课余时间安排不在同一时间段，不能在集中的时间段内对多数的学生开放，如学生宣泄一次 30 分钟，一次允许 3-4 人，学生多数在上午下课和下午下课后过来，一天最多只可以接待 20 人，学生因排队预约时间过长而放弃来宣泄。此外值班学生延长值班时间，较为辛苦，建议增设勤工助学的岗位，或者增加宣泄室

等。

二是愿意咨询的学生人数有所增加，但咨询教师人数少，没法及时给前来咨询的学生及时进行咨询，对学生的需求没法进行及早的辅导和干预，建议学校在引进心理教师，这样能够对有需求的学生进行及早的干预和辅导。

三是部分学生还是没法走出第一步，主动来寻求帮助，出现了抑郁和自伤等情况，希望能够在下一学年给更多的班级开展心理健康课程、心理健康活动、心理健康知识讲座和心理健康主题班会，让更多学生了解心理健康知识，做到在需要心理辅导时主动寻求帮助。

总体而言，学生对心理健康知识的了解程度不断增加，且积极主动寻求心理帮助的现状有所增加，说明这部分学生的心理健康水平有所提升。心理的力量是无穷的，心理的成长是永恒的。我们相信，在大家的共同努力下，心理健康工作将取得更加显著的成果。让我们共同努力，让心理的绿洲更加繁荣昌盛，让每一个心理都能在这里找到属于自己的阳光和雨露。

6. 学生资助情况。

我校严格按照国家及省教育厅的资助政策评定、审核、存档和按时发放国家助学金、国家奖学金、省优秀学生奖学金。严格按照有关规定规范管理全国中等职业学校学生管理信息系统和全国学生资助管理信息系统（海南），及时清退退学学生，不存在套取国家资助现象。对经济特别困难学生发放国家助学金、减免住宿费、课本费、校服费等，对部分经济一般困难学生发放校内资助金、减免住宿费、课本费、校服费等，帮助经济困难学生顺利完成学业。给家庭经济困难学生发放慰问金；节假日学校租车送学生到海口市内汽车

东站、汽车西站、汽车总站和动车站。具体资助情况见下表：

2023 年资助情况一览表

学期	资助类型	资助项目	资助人数	资助金额(万元)	
春季学期	国家资助	免学费	5910 人	768.3	
秋季学期			5967 人	775.71	
春季学期		国家助学金	4925 人次	98.4	
秋季学期			4200 人次	84	
春季学期		残疾学生免住宿费教材费	18 人	0.9	
秋季学期			14 人	0.7	
春季学期		特困生免住宿费	672 人	20.16	
秋季学期			540 人	16.2	
2022 年			国家奖学金	8 人	4.8
春季学期		地方资助	临时物价补助	12096 人次	26.0055
春季学期	副食品补助		5934 人	90.66	
秋季学期			6105 人	91.605	
2022 年	海南省奖学金		66 人	13.2	
春季学期	校内资助	校内免住宿费	610 人	18.3	
秋季学期			328 人	9.84	
春季学期		校内免课本费	958 人	19.16	
秋季学期			510 人	15.3	
秋季学期		免校服费	164 人	4.8216	
2022 年-2023 年		先进班集体	25 个	0.75	
2022 年-2023 年		校内奖学金	757 人	25.65	
2022 年-2023 年		校内三好学生	39 人	0.78	
2023 年		车票补贴	1179 人次	0.7074	
2022 年-2023 年		优秀班干部	292 人	2.92	
2023 年	社会资助	贫困学生资助金	8 人	0.45	
2023 年	保险	校方责任险	4058 人	3.908	

7. 职业发展。

为了精准制定专业发展核心与当前背景下的职业规划走向，塑造更为良好的职业发展环境，抓紧国际旅游岛和海南自贸岛建设下的意识形态为牵引目标，实现以专业发展为方向，塑造职业发展为核心，学校结合学生的德智体美劳和

专业化发展，通过产教研融合为一体的探究式教学，采取专业分化以系统为导向体系，建立了技能扎实、勇于创新、思维改革为基础的职业引导模式。通过理实一体化结合，学校配备理论与实操共进的教学环境，模拟职业教学，培养未来专业化的准职业人做好坚实的推动。并结合当前海南职业环境为契机的的发展前提，培养以第三产业服务理念的专业人才，让学生成为与时俱进的职业人。通过勤工俭学、跟岗实习、岗位实习等实践方式，提前让学生对职业发展形成自我定位。

学校严格执行《职业学校学生实习管理规定》（2021年修订），结合二十大提出关于职业教育发展内容：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，促进职普融通、产教融合、科教融汇发展”。努力构建学生基础实习意识，实现职业教育培养目标，增强学生综合能力培养，保护学生合法权益；强化校企协同育人，将职业精神转化为职业工匠的现实诉求，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

学校为丰富学生的职业发展，积极搭建中高职教育立交桥，拓宽学生毕业后的发展方向，与海南经贸职业技术学院联办中餐烹饪专业中高职连读试点项目，与海南卫生健康职业学校联办药品食品检验专业中高职连读试点项目，与三亚航空旅游职业学院联办航空服务、市场营销专业中高职“3+2”分段培养试点项目，与海南科技职业大学联办汽车运用与维修、药品食品检验专业中高职“3+2”分段培养试点项目，与海南软件职业学院联办计算机应用、电子商务、会计事务、计算机网络技术专业中高职“3+2”分段培养试点项目，与三亚中瑞联办高星级饭店运营与管理专业中高职“3+2”分段培养试点项目。

（二）教育教学改革

1. 专业动态调整。

（1）结合当地产业办学，服务当地经济发展。

学校坚持“稳定规模，科学管理，改革创新，办出特色”的发展思路，继续办好乡村振兴励志中专班，发挥国家改革发展示范校建设及全省“双优学校”建设的辐射带动作用。紧密结合海南的产业发展规划，以就业为导向，以培养岗位能力为根本，为海南的支柱产业和特色产业服务。围绕海南产业发展规划和海南建设自贸港的战略任务开设契合海南经济社会发展需求的专业。学校全面贯彻落实党的二十大精神及全国教育大会精神，坚持落实立德树人为根本任务，坚持校企合作，深化产教融合，全面提升人才培养质量。通过引进中、小型企业，共建校内生产性实训基地，并依托行业协会、紧靠产业园区（企业），建立校外实训基地。坚持校企协同，合作育人，实现“四对接”：即人才培养与社会需求相对接、专业与产业链相对接、课程与岗位相对接、教材与技能相对接。不断增强专业竞争力和学校服务当地经济社会发展的能力，加强学生德育教育，提高学生就业创业能力，为海南培养合格的中高级技能型人才，把学校建设成为一个对地方经济发展有较强支撑能力的公办中等职业学校，为我省人力资源提供更多的人才储备。

（2）健全需求导向的人才培养结构调整机制。

2023年学校作为海南省优秀中等职业学校和优质专业建设计划立项建设学校，进一步推动了学校的内涵发展。学校坚持落实立德树人为根本任务，牢固树立以服务为宗旨、以需求为导向的办学方针，紧跟海南产业发展步伐，随着经济发展方式转变而动，跟着产业调整升级而走。

围绕企业对技能型人才的需求而转，适应劳动力市场需求变化而变，整合资源，改革创新，强化管理，打造特色，以专业建设带动质量提高，增强专业竞争力与办学吸引力，严格实行专业预警和退出机制，及时淘汰不适应专业，调整优化现有专业，适度发展新办专业，形成以农林牧渔类、财经商贸类、旅游服务类、信息技术类为主体专业，以交通运输类、休闲保健类为辅的多专业协调发展。

着力打造建设两个省级优质专业群工作，即大力发展计算机应用专业群以计算机应用、计算机网络技术为重点建设专业，电子商务、计算机平面设计、为相关专业；食品药品检验专业群以食品检验为重点建设，中、西餐烹饪专业为相关专业；现代服务专业群以高星级饭店运营与管理为重点建设专业，美容美体、美发与形象设计、航空服务、营养与保健、汽车运用与维修、茶艺与茶营销等为延伸专业，主要服务于海南的现代服务业，特别是海南自贸港建设的大发展和经济结构的大调整。

财经商贸类专业群以会计电算化为重点建设专业，电子商务为相关专业，市场营销为延伸专业，主要服务于海南商贸及流通领域。

2. 教学常规。

(1) 重视通识教育，开足开好公共基础课。

我校历来重视通识教育，注重学生文化素质的提高，开设数学、语文、英语、职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、体育与健康、信息技术、历史、音乐欣赏、心理健康等公共基础课，确保每个专业的学生都能掌握必备的文化基础知识，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和

科学文化素养；为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，促进终身学习。课程设计和教学与培养目标相适应，注重学生能力的培养，与学生生活、专业和社会实践紧密联系。

(2) 完善专业建设顶层设计，促进学校专业建设更加适合海南社会经济发展需求。

学校围绕海南产业发展规划和海南建设自由贸易港的战略任务开设契合海南经济社会发展需求的专业。目前我校开设 19 个专业，学校按“骨干专业、重点专业、特色专业、优质专业”四个类别划分。其中骨干专业：计算机应用、计算机网络技术、电子商务、计算机平面设计、会计电算化、高星级饭店运营与管理专业；重点专业：茶艺与茶营销、美容美体、美发与形象设计、营养与保健、中餐烹饪、西餐烹饪、汽车运用与维修专业、新能源汽车运用与维修专业；特色专业：农产品保鲜与加工、药品食品检验；优质专业：电子信息技术、航空服务、市场营销。

(3) 动态调整课程设置，提高教学的针对性和有效性。

学校各专业按照教育部颁发的专业教学标准，结合学校和相关行业企业的实际，制订本专业的人才培养方案，基本确定了各专业的课程体系框架，包括公共基础课程、专业基础课程、专业技能课程等三个模块。公共基础严格按照部颁的课程标准和使用国家规划教材组织教学，以立德树人为根本，结合海南自由贸易港建设要求。确保每个专业的学生都能掌握必备的文化基础知识，合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据海南的行业产业发展适时修订。

专业基础课程及专业课程使用部颁标准和规划教材，坚持校企合作，深化产教融合，根据企业工作流程和岗位要求，

课程对接岗位，教材对接技能，强化学生职业素养与职业技能的有机结合，按照行业标准创新教学内容，构建了以培养职业能力为核心的课程体系。教学内容嵌入学生技能大赛、1+x 试点证书、新法规、新技术、我省地方特色内容知识点及技能的。每学年度我校各专业教学部都会根据专业的实际，结合企业的需求和毕业生的反馈，对各专业的课程设置进行动态调整，将课程与岗位相对接，使之更切合岗位需求，提高教学的针对性和有效性。

（4）坚持校企合作，推动人才培养模式改革。

学校依托“一校百企”合作联盟，不断加强校企合作力度，形成学校与企业、行业、产业园区联合的合作办学模式，深入推进“校企合作、项目主导、工学结合”的人才培养模式改革，积极探索产教融合、校企合作办学途径，准确定位人才培养目标，进一步构建具有明显职业教育特色的课程体系，形成了由专业核心课程构成的工作过程系统化课程体系，教学过程与生产过程对接，以培养技能型人才为目标，注重学生动手能力的培养。2023 年我校在技术性、实践性较强的专业美容、美发、烹饪、汽车运用与维修专业中开展现代学徒制试点工作，积极探索现代学徒制试点实施路径。2023 年学校还在中西餐烹饪专业、美容专业、电子信息、汽修专业加强与企业合作，成立岗前专项技能强化班，靶向对准岗位，实现了学校课程和工作岗位对接。

（5）完善实训基地建设，及时解决教学所需。

学校重视实训基地建设，按专业群建设校内实训基地，以满足“专业教学、合作培训、技能鉴定”功能为目标。学校现有财经专业实训基地、计算机应用专业实训基地、中西餐烹饪专业实训基地等 11 个实训基地，实训室布局合理，

功能齐全，设备先进、精良，供各专业学生实习实训，提高学生实践操作能力。2023 年学校改造了汽车模拟驾驶实训室、汽车 1+X 实训设备采购、VR 项目实训室建设、维修电工设备升级、电工焊接实训室、物联网实训室建设项目，改善了学校的实训教学环境。

(6) 教材选用。

教材建设工作是学校的一项基本建设工作，是进一步深化教学改革、巩固教学改革成果、提高教学质量、造就高素质人才的重要环节。学校根据教育部的职业院校教材管理办法等相关文件精神，坚持以改革促发展的原则，使教材改革与教学改革同步，适应素质教育和创新能力、实践能力培养的需要，更好地为实现人才培养目标服务。学校严格按照各专业实施性教学计划实施教学，由科任教师根据教学的实际选用教材，绝大部分选用的是教育部规划教材、行业部委统编教材，所有教材均按照省教育厅有关规定进行征订。

(7) 技能大赛。

积极承办参加各级各类职业技能大赛并取得优异成绩，2023 年 10 月承办海南省职业院校技能大赛学生技能竞赛网络搭建与运维项目比赛；11 月承办海南省职业院校技能大赛教师技能竞赛计算机平面设计、数字影像处理、Office 职场办公、琼菜技能项目比赛；12 月承办海口市职业技能竞赛“工会杯”第二届烹饪行业职业技能竞赛。同时选派 82 名学生参加 2023 年全省学生技能竞赛 26 个项目的技能比赛赛事，经过认真备战，我校获得 34 项奖项，获奖率 58%，其中金奖 2 个，银奖 4 个，铜奖 2 个，优胜奖 25 项。（等同往年的一等奖 9 项，二等奖 11 项，三等奖 14 项），总体水平良好，促进了学校教育教学水平的提高，推进了理论与实践一体化

教学改革进程，提升了人才培养质量，营造了良好的校园育人氛围。

3. 教师培养培训。

(1) 科学制定教师成长规划，促进教师职业生涯成长。

学校为努力建设一支政治坚定、师德高尚、业务精深、结构合理、专兼结合、高效精干的教师队伍，采取各种措施，加大人才引进和培养的力度，建设一支懂技能、会教学的师资队伍，形成1年-2年-5年-10年成长规划和梯度培养方向；制定《教师专业技术职务低职高聘管理办法》，进一步强化竞争机制，完善专业技术职务聘任制度，更加科学合理地使用人才，促进专业技术人才资源的优化配置和有效利用，充分调动专业技术人员的积极性。同时依托“海南省中职美容美发工作室”、“教师教学创新培育建设团队”等省级教学平台合作共建，促进学校相关专业的发展及做好人才的培训规划，促进教师职业生涯成长。

(2) 引进技能专业教师，鼓励教师提升学历。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。进一步加强我校教师队伍建设，全面提高教育质量，争创一流教育水平，我校继续加大引进高技能人才参与教学的力度，继续聘请中国烹饪大师邢涛等一批高技能人才担任特聘讲师参与到教学中去。通过政策鼓励引导专任教师报读在职专、本科及研究生等不同的层次继续深造，

(3) 切实做好教师培训工作的，促进教师队伍专业发展。

我校的教师培训着眼于优化教师队伍结构和学科建设的需要，贯彻理论与实践统一的思想，坚持按需培训，学用一致的方针，坚持在职为主，加强实践、多种形式并重的培训原则。

2023 年学校针对尚有 43 名专任教师没有取得普通话合格证的这一情况并结合教学工作需要，组织老师进行普通话学习训练及考试，争取达标。除了校本特色培训，学校还积极安排教师参加其他各级各类培训，两年来，共安排教师 212 人次参加省级、国家级、1+x 证书师资等各类培训。

(4) 合理安排教师实践锻炼，加强“双师型”教师队伍建设。

2023 年以提升教师教学水平为目标，开展多类型的教师培训工作。其中，现代服务部通过培训提升后共有 8 人教师获得二级职业资格证书，6 人获得三级职业资格证书，2 人获得 1+X 证书。食品烹饪教学部的吉训森和俞孝雄到广东省顺德职业技术学院参加教师能力提升班学习；周才男老师到三亚国光豪生酒店企业锻炼一个月，获得企业锻炼优秀教师称号。暑假期间林怡和李菲到贵州参加食品专业培训学习。信息技术教学部的陈晓丹、林师劲、卓冠玮、蒙娟等老师参加 1+X 数字影像处理考评员培训；李颖、卓青霞、吴文彬参加全省中等职业学校会计事务专业教师能力提升培训等。

(5) 引领教师“教中研，研中教”，提升教学水平。

为了进一步提高学校教师整体教学水平，促进教学交流，学校组织开展全校教师进行“说课稿”比赛。经各教学部内预赛，提交教研培训部复赛 47 篇说课稿，共 15 名教师获奖。组织教师申报省教育科学规划 2023 年度中职教育专项课题。我校有三个课题获得立项，并于 2023 年 10 月在校内进行省级课题开题论证会。组织校内教师参加国家教育行政学院中国教育干部网络学院举办的 2023 年教师思想政治素质和师德素养提升专题网络培训，74 名教师报名参加，全部完成规定规定必修课时长并获得结业证书。为了搭建展示平台，更

好地体现“以研促教”的先进理念，促进交流，进一步提高我校教教职工论文写作的积极性。组织开展学校 2023-2024 学年度教教职工论文比赛。

(6) 及时完成继续教育学分登记工作，完善教学管理制度

2022 年度教师继续教育学分登记工作于 2023 年 4 月初开始进行，经各教研室收集审核教师学分材料后，由教学督导室统一对全校教师 2022 年度学分进行审核计分，并登记造册，于 5 月中旬送至省教培院进行全省中职教师继续教育学分审核登记。本年度我校共有 131 位教师进行学分登记，合格率 99.2%。其中有 10 位新教师参加学分登记，学分合格，另有 5 位教师完成 2018 至 2022 五年周期学分登记，周期合格。海南省中等职业学校教师继续教育学分登记工作已进行八年，学分登记管理办法也进行了更新，随着学分登记工作的全面推进，我校教师对学分登记也越来越重视，更加主动参与各级培训，有效促进教师队伍整体素质全面提高，进一步完善教学管理制度，为提高教育工作质量奠定基础。

(7) 参赛评奖教师勇于创优争先，成绩骄人。

积极组织教师参加各级各类比赛，获得了较好的成绩。参加 2023 年海南省中等职业学校教师技能大赛共获得金奖 3 个，银奖 5 个，铜奖 4 个，优胜奖 14 个（即一等奖 5 项，二等奖 12 项，三等奖 13 项），比往年成绩有明显提升。其中，陈殿瑚、王婷、胡晓婷等 3 位老师参加全省教师技能大赛获奖金奖。吴丹娜等老师参加“海南省职业教育研究院 2023 年学术年会”论文评比，共荣获二等奖 2 项、三等奖 2 项；公共基础教学部的思政教师组队参加的海南省思想政治教育教师教学能力比赛荣获第三名（二等奖），孙永记老师

参加的海南省第一届学生(青年)运动会科学论文活动荣获三等奖。

(三) 综合培养情况

1. 就业质量

就业情况表

项目	2022年	2023年	与上一年度相比
毕业人数(人)	2064	1865	-9.64%
就业率	98.42%	98.89%	0.48%
对口率	83.92%	86.89%	3.54%
初次就业收入(元)	2380	2420	1.68%
升入高等教育(人)	699	769	10.01%

2. 毕业率

毕业情况表

项目	2022年	2023年	与上一年度相比
毕业人数(人)	2064	1865	-199

3. 文化课及格率。

根据相关规定,2023年度我校开设的文化基础类的课程有《政治经济与社会》《哲学与人生》《职业道德与法律》《心理健康》《职业生涯规划》《数学》《语文》《历史》等课程。随着学校及学生对文化课程的不断重视,文化基础课的及格率在2023年达到了94.5%。

4. 专业技能合格率。

2023年我校有八个工种进行考证,职业技能等级认证考

试分别为汽车维修工、中式烹调师、西式烹调师、西式面点师、茶艺师、美容师、美发师，公共营养师。共计参加考试报名人数为 1284 人，合格人数 1149 名，整体合格率为 89.4%。

5. 体质测试合格率。

项目	2022 年	2023 年	与上一年度相比
体质测试人数	4243	3803	-440
合格率	88%	75.6%	-12.4%

备注：学生体质测试人数不包括免测学生

三、服务贡献

（一）技术技能人才培养

1. 学校办学定位及人才培养模式。

学校围绕海南产业发展规划和海南建设自贸港的战略任务开设契合海南经济社会发展需求的专业。一是围绕海南省规划重点发展的十二大产业中的互联网产业开设计算机应用、电子商务、计算机网络技术等专业，培养互联网及电子商务等相关产业所需的初、中级技术技能型人才。二是围绕为服务海南自贸港建设开设高星级饭店运营与管理、茶艺与茶营销、美发与形象设计、美容美体、营养与保健、航空服务、市场营销、电子信息技术等专业，培养现代服务等相关产业所需的初、中级技术技能型人才。三是围绕热带农产品加工产业以及相关的上、中、下游产业，将农产品加工产业链中的各个环节所需要的人才作为培养对象，开设农产品保鲜与加工、食品生物工艺、药品食品检验、西餐烹饪、中餐烹饪与营养膳食等相关的专业，为食品产业及相关行业培养配套人才。

根据海南的产业发展规划，面向海南食品产业链和旅游

产业链的岗位能力需求，学校改革创新人才培养模式，提出“能力本位、产教融合、工学结合、知行合一”的总思路。各个重点建设专业根据各专业特点，构建各具特色鲜明的人才培养模式：农产品保鲜与加工专业依托校中厂及区域农产品加工企业的深度合作，创建了“能力本位、工学结合、订单培养”人才培养模式；会计电算化专业与海口信圆商务服务有限公司共建“会计技能加油班”，引进中小微企业的真实账务，创建了“仿真教学、真账参与、德能并重，校企共育”人才培养模式；计算机应用专业依托行业协会，紧靠科技园区，根据企业岗位的要求，确定电商、影楼、广告及电信等四个专业培养方向，创建了“产教融合、校企合作、定向培养”人才培养模式；酒店服务与管理专业充分发挥学校与6家高星级酒店联合办学的优势，创建了“德能兼备、校企共育、工学结合”人才培养模式。

2. 构建职业能力为核心课程体系。

学校一直以培养符合社会需求的人才为目标，着力培养以专业知识和技能、创新能力、沟通能力、团队合作能力、领导能力等职业核心竞争力，

打造构建培养职业能力为核心的课程体系，课程设置应该兼顾专业知识和技能的学习，以及综合职业能力的培养。选用能适应与市场需求的教材，聘请企业工作经验丰富的大师到校教学，实行一专业一大师的引领模式等。另外，通过提高实践课程效率，以理实一体化教学模式为主基调，加强校企合作，提升学生实习实践环节的促进作用等多方面多层次构建学生职业能力培养的体系。

3. 打造职场氛围人才培养场地。

学校着力推进教学过程与生产过程相对接，引企驻校，

加强企业文化渗透，建设“产教一体化”的育人环境，运用项目教学、任务驱动、情境模拟等以行动为导向的教学模式和信息化教学手段，打造职业素质培养和技能训练且具有浓厚职场氛围的人才培养场所。

4. 创新以学生为中心的教学模式。

学校与企业共建校内外生产性实训基地，通过项目和工作引领，学生轮换参加生产实习，实施“学中做、做中学”的教学模式。如：农产品保鲜与加工专业创建“任务引领、项目驱动、知行合一”的教学模式，会计电算化专业构建“工作过程导向、典型任务驱动，教学过程与工作过程对接”的教学模式，计算机应用专业借助校企合作优势，开发微课堂教学视频，创建“案例融入、对接生产、分层递进”的教学模式，酒店服务与管理专业创建“任务驱动、项目引领、行动导向、知行合一”教学模式。

5. 实施多元评价中创新评价模式。

学校以促进学生职业道德、职业技能、综合素质全面发展为目标，改革创新评价模式，构建学校、行业、企业和其他社会组织等多方参与的职业教育评价模式，积极开展办学水平第三方评价及质量年度报告制度，近三年第三方评估结果均为合格学校。学校设立教学督导室，加强对教学的督导，形成了有效的教育教学质量监控体系，合理评价教育教学质量和教师工作质量及贡献。

学校改革创新人才培养模式，把技术技能人才的培养作为改革的目标，2023年学校培养出1865人的技能人才非常适应海南区域经济社会发展的需要，学生的就业率达到98.89%，对口率达到86.89%。

(二) 培训服务

1. 培训服务。

姓名	项目	时间	主办单位
张璇	工作室成员能力提升培训	2023年11月3-5日	海南省中职休闲农业生产与经营工作室 海南省农林科技学校
张姬	工作室成员能力提升培训	2023年11月2-4日	海南省中职思想政治学科工作室
谢金玲	成立仪式及成员骨干教师研培会	2023年10月19-21日	海南省中职学校美育工作室
吴钟杰	中职数学教师专业能力提升培训	2023年11月16-19日	海南省中职学校数学工作室
张金霞	中职数学教师专业能力提升培训	2023年11月16-19日	海南省中职学校数学工作室
张璇	工作室成员调研	2023年11月19-23日	海南省中职休闲农业生产与经营工作室 海南省农林科技学校
黄基鑫	工作室研讨和教师能力提升	2023年11月30日-12月2日	海南省中职智能设备运行与维护工作室
陈艳云	教师能力提升	2023年12月8日-10日	海南省中职机电与电子技术应用工作室
孟开慧	教师能力提升	2023年12月8日-10日	海南省中职机电与电子技术应用工作室
吴丹娜、符瑜	美发与形象设计相关专业教师教学能力提升	2023年12月14日-17日	国家开放大学培训中心
马莉、苏井源、吴丹娜、周晓文、王春燕、林怡	中等职业教育课题指导暨教学成果培育提高专题研修	2023年12月8日-10日	高等教育出版社教师发展中心
符小泽, 王勇, 黄基鑫, 彭业强, 叶学文, 孟开慧	新能源汽车系统技术培训	2023年12月25日—2024年1月16日	海口长安电子新能源培训中心

2023年我校组织2021级学生参加职业技能等级认定考证,包括美容师、美发师、汽修维修工、茶艺师、公共营养师、中式烹调、西式面点等共7个职业认定工种,参加考证学生1284人次,及格率达89.5%。

2. 技术服务。

开展1+X证书的学生考证工作,包括企业财务与会计机器人应用等级证书(初级)、人物化妆造型职业技能等级

(初级)、燃油汽车总装与调试技能等级证书(初级)、网店运营推广职业技能等级证书(初级)、下一代互联网(IPv6)搭建与运维职业技能等级证书(初级)、智能新能源汽车职业技能等级证书(初级)数字影像处理(初级)共七个专业 350 名学生参加, 及格率达到约 97%。

(三) 乡村振兴, 对口帮扶

我校积极响应海南省乡村振兴计划, 按照海南省乡村振兴局《2023 年定点帮扶“四比四促”活动方案》以及海南省教育厅工作部署, 开展保亭六弓乡奋发村帮扶工作。

1. 深入贫困户, 给群众送温暖。

2023 年 12 月 15 日由许宏民副校长进村入户慰问定点扶贫贫困户胡亚玲、胡亚魁、胡文成三户帮扶户带去学校的关怀, 给帮扶户送去大米、食用花生油等春节慰问品。在入户座谈中面对面交心, 解释国家帮扶政策, 认真细致的给群众解释政策。

2. 持续支持生产, 增加帮扶户收入。

在入户座谈过程中, 仔细地了解群众的生产情况, 根据帮扶户的种养意愿, 学校将依据实际情况制定帮扶计划给予帮扶户生产帮助, 尽力为群众解决生活生产的问题。

3. 巩固帮扶成果, 防止返贫现象。

防止返贫要做好四个“关注”。一关注生产情况。加强对三个贫困户产业帮扶, 做好种养跟踪工作, 深挖脱贫内生动力。二关注就业情况。通过扶志教育, 动员劳动力外出务工。需要安排就业的, 学校都给予就业帮助。做好劳动力转移工作, 使其一户就业一户脱贫。三关注大病情况。病倒一个人, 就塌陷一家。要时刻跟踪帮扶户的健康问题防止因病返贫。四关注就学情况。一个家庭有孩子接受教育加大的

家庭支出是贫困的重要因素。

四、文化传承

1. 扶贫巾帼励志班办班情况，扶志育才，以励志教育促进学生励志成才。

深入贯彻落实习近平总书记对我校创办扶贫巾帼励志班的重要批示精神，以巾帼励志班为载体，辐射全校青年学生，大力开展励志教育，探索青年学生励志成才形式和方法，帮助他们立志向、强本领，凭技术技能实现梦想。成立巾帼励志朗诵队，招募巾帼励志班学生作为朗诵员，讲述巾帼励志班学生不畏贫困，凭技术技能奋力成才的励志故事。

4名巾帼励志班学生在海南省妇女第八次代表大会上朗诵巾帼励志班学生成长故事《插上追梦的翅膀》，巾帼励志班的办学成果获得了全国妇联领导、省领导的高度肯定。

联合学生科，每月设立1个励志教育主题，涵盖理想信念教育、劳动教育、感恩教育等内容，通过征文演讲、讲座班会、志愿服务、文体活动等方式，对全体青年学生开展励志教育。定期邀请励志教育专家、法制工作者、优秀校友到校开展教育讲座、励志分享会等。

2. 坚持以文化育人，广泛开展校园文化活动。

(1) “多样化”的校园文化生活。

用活动仪式锻炼青年。举办丰富多彩的校园文体活动，丰富学生课余生活的同时，给青年学生提供展示技艺才华的舞台。开展第42届“班际排球赛”“十八岁成人礼”“庆祝教师节”“校庆文化艺术节”“元旦晚会”等校园文化活动，让学生在娱乐中受教育、长才干。

(2) “自治化”的学生社团活动。

遵循校园文化活动自主性、实践性、教育性、参与性原

则，以教师为引导，学生为中心，社团活动为平台，技能大赛为主线、主题活动为依托，构建校园文化活动超市。先后建立起四个型类 28 个校园文化活动团体，主要建立职业技能型、志愿服务型、文体艺术型、兴趣爱好型的“四有”社团。每个社团都招聘专门的指导教师，有一项特色活动，有一定经费保障，引导学生自我学习锻炼，提高学生多样性专长和组织协作能力。

3. 7S 管理标准的实施。

(1) 学生教室、宿舍 7S 标准推动。

通过“7S 管理标准”，“7S 管理标识”、“7S 管理公布栏”，不断完善学生管理。学生科在人才培养中不断加强党的建设，发挥党建引领作用，结合学校封闭管理要求和学生在宿舍生活、休息时间较长的特点，通过加强学生公寓管理，打造温馨宿舍，培养学生养成良好的生活和作息习惯。组织学生公寓管理人员开展各项培训讲座会议，提高思想认识和业务能力。不断提升学生公寓管理文化内涵，由学生科牵头制定《海南省经济技术学校关于进一步提升学生公寓管理水平的方案》《学生公寓管理“7S”标准管理规定和学生过好集体生活应遵循的“三大纪律、八项注意”》，使得学生公寓管理工作规范化。

生活老师一年来带头更新宿舍文化标识共 310 间/套，在每间宿舍内粘贴 7S 物品摆放标准牌相片和学生个人的信息卡，落实宿舍“7S”管理，所有的内务、卫生、物品摆放按 7S 物品摆放标准。做到每天早、中、晚有检查有整改，检查结果及时公布反馈。为了培养同学们的集体意识和对宿舍卫生工作的积极性，每月开展美丽宿舍评比活动，对卫生、纪律好的宿舍进行美丽宿舍评比，年度评比美丽宿舍共 728 间。

(2) 实训室 7S 标准推动。

我校于 2022 年 9 月份开始强化实训室管理，11 月份设专人管理，并由各教学部协同推进。通过实训室 7S 的管理让老师、学生都行动起来，潜移默化的让老师、学生去感受实训室 7S 管理的高效，以培养学生良好的学习和生活习惯，让学生成为更受企业和社会欢迎的人；提高老师的职业认知和教育技能，让老师成为更受学生欢迎的人；提升学校的核心竞争力和品牌力，让学校成为更受学生和社会喜爱的名校为管理目标。由教务科牵头各教学部配合继续完善实验室管理制度，根据各教学部各专业特点修订实训员岗位职责、实验室安全管理制度、安全操作和使用规定、实训室物品摆放规定及要求、危险品安全使用操作规程、实训室 7S 工作基准、7S 标识基准、实训室 7S 检查标准及评分表、实训室检查记录（评价）表、实训室安全排查表等。明确实训管理员为实训室第一责任人，教学部副主任（主管教学）为监督人。每学期开学初，期中、期末、节假日是固定实训室 7S 检查日。其次，每个月会不定期进行检查，保证实训室的正常教学。通过实训室 7S 的推行，我校实训室环境大大改变，教师和学生的好习惯也逐渐养成，实训教学效果也显著提升。

4. 团组织学生会建设及活动情况

一是完成团委换届选举工作。召开第 10 次团代会，总结了第九届委员会特别是近五年以来取得的成绩和经验，明确今后三年工作目标和任务，选举产生新一届的团委委员，明确了团委新一届委员会委员分工，持续提升学校共青团的引领力、组织力、服务力。一年来共发展 155 名新团员，为学校共青团注入了新鲜血液。

二是深耕思想引领责任田。以习近平新时代中国特色社

会主义思想学习教育为统领，深入开展团员和青年主题教育。抓住团十九大召开等重大时间节点，开展团的主题活动，持续深化理论武装、党史学习教育、社会主义核心价值观培育，不断夯实永远跟党走、奋进新征程的思想基础。

三是夯实思想建设新阵地。坚持深化理论学习，加强阵地建设，充分发挥团属舆论阵地的作用。开展国旗下演讲、每周唱红歌活动，举办团课培训、入团宣誓仪式，开辟校园广播政治学习专栏，不断夯实思想阵地建设，依托“学习强国”等载体开展学习教育，引导广大团员青年进一步增强政治思想觉悟。

五、产教融合

（一）校企合作基本情况

1. 开展校企合作，深化产教融合，服务海南自贸港建设，促进本地经济。

我校以培养技能型人才为宗旨，在服务地方经济发展中扮演着举足轻重的角色。为了更好地适应海南自贸港建设的需要，我校应积极开展校企合作，深化产教融合，以此提升教育质量，满足产业需求，让更多学生走向社会，服务社会，促进海南经济的持续发展。

学校与当地以及省外优秀企业建立紧密的合作关系。通过签订合作协议，明确双方的权利和义务，确保产教融合的有效实施。在人才培养方面，我校和企业应共同制定教学计划和课程设置，使教学内容与行业需求相匹配。同时，企业可以向学生提供实习岗位和实践资源，帮助学生将理论知识转化为实际操作技能。

学校应鼓励教师参与企业实践，提高教师的实践能力和

教学水平。同时，企业派遣经验丰富的技术人员到学校担任兼职教师，与学校教师共同开展教学活动。这种师资互聘机制有助于实现资源共享，提升整体教学质量。

通过加强与企业的合作、优化师资结构等措施，引入企业先进的理念以及技术教育学生，学生学成后又可以反哺于本地企业，有效的推动本地经济的持续繁荣。

2. 以勤工俭学活动的模式开展校企合作。

学校为了提前加强学生适应社会的能力，增强学生社会实践经验及责任意识，学校大力开展勤工俭学活动，鼓励在校学生利用寒暑假组织参加勤工俭学。学校先后与三亚天域度假酒店、三亚亚龙湾假日度假酒店、海口鲁能希尔顿酒店、海南琼菜记忆饭店、海口琼菜王等多家企业开展勤工俭学活动，建立了良好的勤工俭学渠道。学生通过社会实践，进一步提高学生的思想认识，锻炼学生吃苦耐劳的精神，尤其是观察、分析与解决问题的实际能力及待人接物沟通能力，独立生活工作能力。

勤工俭学是现代教育一个不可缺少的组成部分，是培养四有新人的重要途径。勤工俭学在深化教育改革，培养德、智、体、美、劳全面发展的建设者和人方配备方面具有重要的地位和作用，也为后续的校企合作的顺利开展奠定了坚实的基础。

3. 校企合作，建立企业冠名班。

职业教育的生命力在于实践和应用。经济社会发展需求是职业教育改革的主要动力。深化现代职业教育体系建设改革，重点在于坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作。我校为进一步深化产教融合、校企合作，以自身的办学特色、专业特点为依托，结合企业发展需要建立订单班。目

前建立的订单班专业有：美容美体（海岛宝宝护理班）、五星级饭店运营与管理（上海皇朝后备经理班）、中餐烹饪（上海皇朝后备厨师长班）、西餐烹饪（上海皇朝后备厨师长班）、食品药品检验（植可轻冠名班）。

企业冠名班在实际教学中，收到了良好的效果，这种模式被企业、学校和学生所接受。订单班是我校深化产教融合的第一步，我校将继续树立新发展理念，完善职业教育与经济发展联动机制，以促进就业和适应产业发展需求为导向，着力打造产教系统性融合支撑高质量发展的新引擎。

4. 安排顶岗实习，实现校企合作。

为营造校企合作产教融合，学校以学生的发展为契机，充分培养学生的职业精神和职业素养，为企业提供服务意识强、技能过硬的学生。企业对职业人才的需求不断充盈学校的思想发展、技能发展、专业发展。校企合作的建立体现了学校与企业的互惠共赢，校企平台不仅考验了学校和企业对人才培养、人才发展、人才适应等的诉求，而且也检验了学生通过岗位实习转变为具备企业文化、思想的核心职业人。

学校遵循突出学生主体地位，引导学生主动发展的岗位实习基本理念，助力海南自贸区（港）建设，充分发挥校企双方资源优势，培养社会需要的中职人才。学校把学生岗位实习和校企深度合作作为学校工作的重中之重，为实现所培养技术技能型人才，与企业“零距离”接触，强化学生专业实际动手操作能力，确保教学功能和生产功能的充分发挥，学校成立了校企合作指导委员会及各专业教学指导委员会，设立招生就业办公室与企业对接合作洽谈与安排岗位实习。

学校采用“走出去，引进来”相结合拓宽学生岗位实习市场，开拓更多优质岗位，成立校企合作联盟，并建立长期

实习就业基地。我们根据上一年的岗位实习情况，采取“保留优质企业，淘汰落后企业，考察新企业，引进潜力企业”的原则，确保每年能有近百家用人单位进校园开展招聘会，为实习生提供充足优质的实习岗位。

（二）校企合作开展效果

1. 提升企业竞争力。

（1）降低企业人力成本。

企业的人力成本并非来自于人员薪资的支出，而是来源于人才的培养成本和人员的流失。通过校企合作，一定程度上降低了企业的人力成本。一是通过校企合作培养的学生，无论在工作技能上，还是在对企业的了解上，都会优于社会招聘人员，这样大大缩短了学生与企业之间的磨合期，降低了企业的培训成本，减轻企业的培训负担；二是通过校企合作，能够提前让学生了解企业，能在学生培养阶段强化学生对企业文化的认同感，减少员工的流动性；三是校企培养的学生具有更高的职业素养，学校会采用“有的放矢、量体裁衣”的教学手段，培养企业紧缺人才和储备优秀的后备资源，有助于企业后期发展的人力需求。

（2）提升企业效率。

在校企合作培养中，学校承担了教育的工作，各专业老师除了教授基本的专业技能外，还会将最新的行业相关资讯以及行业发展教授学生，让学生在校就能形成对行业动态发展的思考能力，学生将这种思维融入工作中，能够极大的提升企业的效率；企业在校企合作中承担管理的角色，能将学生在工作中的不足反馈给学校，学校在之后的教育中进行改进，这种“校企双融”的人才培养模式，既能为企业提供高效的人才，也能为学生带来更多优质的岗位。

2. 校企合作成果。

(1) 学生发展。

第一，通过校企合作让学生逐渐从专业理论性应用思维向职业人岗位思维过渡，学生在职业教育中才会形成自主的职业目标。企业文化的浸润让学生还没有完全步入社会，就能够获得宝贵的工作意识，这为学生走上社会打下了良好的基础，让学生不再是没有经验的“小白”，更容易获得企业的青睐。

第二，校企合作能让学生间接确定自我职业目标，紧抓未来发展建设方向，增加职业就业的自信心，同时使学生能够集中精力、专心致志地学习钻研职业技能，产教结合，让学生在在工作中及时发现自己的不足、弥补自己的不足，真正做到学以致用，更好的适应未来行业的发展。

第三，学生在实践中通过专业实操能直接体验未来岗位的运用性，有利于培养爱岗敬业、吃苦耐劳的精神，增强对岗位、职业的感情，学生通过岗位意识的学习和应对专业性的突然问题，使学生的工作应变能力得到培养和锻炼，这是岗位实践活动以外任何形式无法完成的。

(2) 教师发展。

第一，通过多领域的校企合作，我校建立了专业多样化的校外实习基地，这些实习基地不仅解决了学生的实习问题和就业问题，而且还为各专业教师提供了学习锻炼、提升素质的机会。学生在企业实习期间，学校采取挂职锻炼、跟班实践、参观考察等方式，有计划、有目的地组织教师到企业学习、了解企业的新工艺、新设备、新技术，同时了解企业用人规格，便于学校调整人才培养目标，提高了教学实效。各专业教师通过进企业学习锻炼，业务水平和对新技术的应

用实践能力得到了很大的提高，部分教师还考取了专业技术等级证书，使学校“双师型”教师数量不断增加。

第二，教师通过企业实践了解企业人才需求及培养模式，并企业的标准来进行教改。通过校企合作，企业技术工人所需的知识、技能，企业对员工的评价标准，企业员工的基本素养等成为了我校课程设置、课堂教学方式、校本教材开发等的依据。

首先，通过校企合作，教师深入企业调研，根据市场和企业的实际需求，进行了一系列的课程改革，删减不能适应当前企业和市场需求的课程内容，增加适应当前经济特点与反映新知识、新技术与新工艺等的课程内容。

其次，通过校企合作，改革了课堂教学方式。结合企业的需求和学生实际，降低了教材的难度，强化了专业课实操技能要求，采取了“前期补基础，后期强实训，以技能项目带基础理论，降低难度，因材施教”的办法。同时不断创新了教学模式，根据企业和岗位群对人才的需求，推行“项目教学”、“任务驱动”和“理实一体化教学”，实现了由讲授式向启发式转化、由课堂教学向现场教学转化、由传统教学手段向现代教学手段转化，使学生掌握的知识和技能符合市场和企业的发展需求。

（三）学生实习情况

2022-2023 学年度，在教育厅的正确领导下，我校坚持贯彻国家和海南省有关毕业生就业工作的方针及会议精神，学校教职工积极参与，上下齐抓共管、全校一盘棋的推动下，较好的开展了 2023 年学生实习工作。

1. 2023 年学生顶岗实习情况（林军、黄广裕负责）

我校 2023 年岗位实习学生 1948 人，截止到 2023 年 11

月，基本参加岗位实习，实习对口率 85.36%。

2. 2023 年实习生总体流向（林军、黄广裕负责）

在海南本地实习 1523 人，占 78.18%，外省实习 425 人，占 21.82%。

（四）集团化办学情况

学校积极联合行业企业参与职业教育，不断加强集团化办学深度合作。2009 年 5 月至今，学校先后与海南省烹饪协会、海南酒店与餐饮协会、海南食品科学规划协会、海南旅游协会、海南会计协会、海南省汽车配件协会、海南省成美慈善基金会、北京新发展慈善基金会参与学校集团化办学中。

2009 年至今，我校与海南省职业机电集团、海南省农业集团、海南省商贸职业教育集团、海南旅游职业教育集团共同协商规划集团化办学新思路，共同编制《关于职业教育集团有关职责管理体制》。

六、发展保障

（一）经费

截止到 2023 年 12 月 30 日，学校经费收入为 7535.24 万元。办学经费总支出为 6641.26 万元，其中人员支出 1666.87 万元，公用支出 907.82 万元，项目支出 4066.57 万元（含现代职业教育质量提升计划专项资金支出 1732.70 万元）。

截止到 2023 年 12 月 31 日我校国有资产已达 23779.20 万元，无形资产 1557.60 万元，其中 2023 年学校新增资产价值 647.12 万元。

（二）政策措施

2023 年学校进一步健全学校决策的集体领导制和民主集中制，学校贯彻落实《海南省关于建立中小学校党组织领导的校长负责制实施意见》，制定了学校章程，制定和完善《海南省经济技术学校党委会议议事规则》《海南省经济技术学校校务会议议事规则》，构建起党组织领导的校长负责制体系。

（三）规范管理

1. 学生管理。

利用暑假 7 月 6-8 日期间，组织全体班主任及学生管理人员进行了 2023 年暑假班主任德育能力提升培训，主要学习了《班主任如何开展工作》《班级量化管理》《学籍管理和学生资助》、《挑战新赛道 筑梦新舞台》《做一名心中有信仰，脚下有力量的班主任》《7S 管理实践》等方面的内容，进一步提高班主任和学生管理人员的工作能力。

坚持班主任例会制度，及时做好上传下达。每周一下午，学生科领导和教学部德育副主任主持召开班主任例会，对上周存在的各种问题总结，对班主任的工作进行指导，引导班主任寻找解决的方法。同时，对下周的工作进行重点部署，做好各项协调工作，确保学生教育围绕学校中心工作开展。一年来共召开班主任例会 30 余次，除个别班主任因事请过一两次假外，其余班主任均能按时到位，全勤率达到 95% 以上。

严格班主任考核评比制度，加强监督和指导。完善《海南省经济技术学校班主任工作绩效发放办法（试行）》和《海南省经济技术学校班主任星级岗位设置实施方案》，每月指导学生会对各班的纪律、卫生、例会等方面进行严格考勤，

并对班主任的早操、晚修等情况进行统计。对于存在问题较多的班级和工作不到位的班主任，学生科领导会及时的给予指导和帮助，协助班主任更好的完成工作。

2. 财务管理。

一是严格按照财政部门的规定，实施收支两条线管理。经费支出严格按照学校制定的审批程序实施，有效保障学校的正常运转。

二是制订详尽务实的财务工作计划，认真做好财务预算、财务决算工作，细致审核每一笔会计业务，帐务处理正确清晰。加强财务核算和财务分析。及时做好会计档案工作，会计资料细致完整。

三是加强组织领导，为进一步完善学校内控，增强学校财务管理的透明度。

四是摸清家底，加强固定资产的管理，改善了资产购置和物品采购方面的管理措施。

3. 后勤管理。

(1) 按时保质做好项目建设。完成府城校区食堂大楼加固和消防通道改造项目、电子实训室棚顶维修改造项目、校舍补漏项目、食堂二楼及水泵房电缆改造项目、舞台维修项目、食堂地下室水泵维修更换等项目建设，积极申报食堂标准建设设备采购项目、桂林洋校区食堂维修改造项目、桂林洋校区电力扩容及线路改造项目。持续改善师生的学习和生活条件，提升校园生态文明程度。

(2) 加强食品安全管理，确保食品安全零事故。按照《学校食品安全与营养健康管理规定》和《餐饮服务食品安全操作规范》要求坚持开展食品安全例行检查。严格落实学校相关负责人陪餐制，并做好陪餐工作台账。充分履行膳食

管理委员会职责，对食堂卫生环境、从业人员工作情况等进行监督。定期召开学生生活座谈会，广泛征求就餐学生的意见建议，责令食堂、小卖部及时整改到位。积极开展学校食品安全从业人员食品安全培训，提高从业人员食品安全意识和能力。加强与市场监督管理部门的联系，借助力量提高学校食品安全管理能力和水平。

(3) 强化水电管理，做好日常维修。加强对水电的常规检查，安全责任落实到人，对于存在的问题及时发现，及时整改，及时消除安全隐患，确保校园用水用电正常。严格做到每天例行一小查、每月全面一大查、节假日重点查。加强二次供水管理，每学期开学前对地下水池和楼顶水池进行清洗、消毒及检测，确保学校生活饮用水安全。拓宽后勤人员专业技能，通过实践逐步培养水电工掌握电氧焊、地砖铺设、下水道疏通等技能。依托服务师生微信群，加大维修工作力度，积极响应、限时维修，服务效率和服务质量不断提升。

(4) 多措并举抓好校园卫生整治。对清洁工定岗定责、划片包干管理，及时做好公共区域日常保洁，消除卫生死角。结合学校开展的劳动教育，合理划分好班级清洁区、制定班级值周，安排好劳动课班级的课程任务及志愿者的服务内容，集中力量开展环境整治，收效明显。同时对校园定期进行“四害”消杀，做好病媒防治。

4. 安全管理。

(1) 学校完成安全四个百分百。即校园封闭式管理达标百分百，专职保安配备达标百分百，一键式紧急报警和视频监控联网公安机关达标百分百，护学岗设置达标百分百。

(2) 做好校园安全保卫工作。要求校警严格进出校门

管理，加强车辆登记管理，人员来访登记，落实防疫要求，昼夜巡逻；加强驻校单位人员的登记和管理；加强校园交通及车辆停放管理；学校还实行每天有由1名校领导带班的班主任值班和教职工综合值班制度，确保校园安全。

(3) 保卫科定期组织开展安全防控、安全教育、禁毒教育、消防教育、法治教育、反诈骗教育工作和宣传活动，每学期分校区开展一次消防应急演练和防暴恐演练，定期进行校园安全隐患排查和宿舍管制刀具危险品排查。全年校园无刑事犯罪案件。

(4) 校园周边综合治理。加强警校及辖区执法部门联动，对学校周边治安环境及道路交通进行治理。与桂林洋派出所、海口市公安局忠介派出所建立共建关系，派出所领导亲自担任我校法制副校长，派出所派警车加强周边巡逻，派警员到学校开展法制宣传活动，协助学校做好安全工作。

(5) 加强消防监控安全日常管理及维护工作

加强消防监控安全日常管理。每月对消防系统检查一次，在管理过程中注重规范化管理，做到消防工作有档案，消防器材有标识，消防栓箱有封条，消防检查有记录。定期维护消防、监控设备设施，及时更换损坏、失效的消防、监控器材，确保消防系统、监控系统正常运转。完成安全员的更换和增补以及培训，现有安全员及消防志愿者106人。

5. 信息化水平。

(1) 成立信息化建设与管理办公室，加强信息化建设工作。学校成立了“信息化建设与管理办公室”，由专人负责学校各类信息化应用的建设、管理、服务及维护，制定信息化发展规划，落实推进学校信息化建设方案，确保学校教育信息化的各项工作贯彻落实。

(2) 建设完善各项管理软件。学校正在逐步建立和完善学校智慧校园系统建设，建设有教务管理、学生管理、后勤管理、行政办公管理等 4 个系统，以管理软件为依托实现学校的教育管理信息化。

(3) 建设提升加强教育教学信息化设备。2023 年升级改造桂林洋校区的校园监控。提升了校园防控监控的强度和力度，加强了校园安全保卫工作提供了强有力的更优越的平台，增强了校园安全保卫工作。为改善学校会议设施严重老旧落后，无法满足学校会议的需求，影响正常工作会议的进程以及优秀教师的示范课，教师课堂视频没有专业的录播平台录制，影响教师的职称评定和无法实现现场视频实时录制，同步传播并将节目上传等亟需解决的问题。2023 年新建了一间会议录播室和教室录播室解决上述问题。随着学校的不断发展，学校的教学设备老旧落后严重制约了学校教学水平的提高，教室多媒体设备（电脑，投影机，功放，音箱）使用已有 10 多年，大多数多媒体设备破旧、老化和损坏。严重影响了教师教学水平的正常发挥，极大的制约了学校教育教学信息化的发展。2023 年桂林洋校区开始使用新型多媒体课堂教学设备—智慧互动黑板。府城校区的智慧互动黑板安装也在年底完成安装使用，两个校区都使用智慧互动黑板教学。今年 11 月份两校区安装了“电子班牌”，两校区的校园网络进行了改造升级，并增加了互联网专线的带宽，将极大促进学校信息化教育教学的发展。

七、特色创新

案例 1：劳动技能教育打造育人新模式

（一）基本情况

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》及《中共海南省委 海南省人民政府关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》等文件精神，学校高度重视，结合学校实际，积极探索符合海南实际、具有海南特色，符合育人规律的劳动教育模式，不断推进劳动教育工作有效实施，创新构建劳动教育体系，经反复讨论，制定《海南省经济技术学校劳动教育管理规定（试行）》（以下简称《规定》）。为培养德智体美劳全面发展的时代新人进行了积极有益探索，育人成效显著。

（二）主要目标

通过《规定》的制定和实施，推动学校劳动教育实施，充分发挥以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的综合育人功能。引导学生树立正确的劳动观念，掌握必备的劳动技能，培养积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。培养德智体美劳全面发展的时代新人，为海南自贸港建设培养具有“海南印记”的高素质技能型人才提供有力的支撑。

（三）典型措施

1. 特色文化与劳动教育融合，创新劳动教育内涵

一是“巾帼励志”特色文化融入劳动教育。将学校“乡村振兴巾帼励志”助学项目彰显的自强不息、艰苦奋斗、社会责任担当精神与培养学生形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神相结合，使学生在“巾帼励志”校园文化的熏陶下，

深刻领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。学校充分利用“巾帼励志”展览馆，积极开展了“巾帼励志杯”新时代劳动教育阶段性成果交流研讨会等系列主题展示活动，加深与省内外职业院校的交流合作，切实将励志精神与劳动精神融合，促进中职学校劳动教育的创新发展。

二是将海南文化传承与劳动教育融合。学校积极开展劳动实践活动，开发茶树种植、鲜花培育实践基地，在教师的带领下，学生学习茶树、鲜花的种植方法和技巧，学习茶艺技能，引导学生感受劳动的艰辛和收获的快乐，深刻理解劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理。学校多措并举，还积极推动校企合作，搭建校外实践平台。将海南文化传承与育人目标、载体、形式、平台融合，为海南自贸港建设培养具有“海南印记”的高素质技能型人才提供有力的支撑。

2. “理实一体”保障劳动教育有效实施

一是劳动教育大讲堂。通过“劳动模范进校园”、主题班会等方式形式，根据中职教育特点，宣传教育、重点讲授，广泛宣传劳动榜样人物事迹，让师生在校园里近距离接触劳动模范，聆听劳模故事，树立正确的劳动价值观，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

二是学校施行“7S 管理办法”日常生活劳育化。参照企业管理标准制订生活常规制度、寝室内务整理标准、教室清洁卫生标准以及学生仪容仪表标准。常态化开展坐姿、站姿、走姿、文明礼貌用语训练。

四是充分利用茶艺实训室、咖啡实训室、中西餐实训室等实训资源，建立茶树种植、花卉培育实践基地并开设了相应的社团课、选修课，开展社区、社会服务实践，助力学生学会劳动技能，学会生活，增强社会责任感和使命感，真正成为德技并修的复合型人才。

五是积极参与开展劳动技能竞赛，学校师生积极参加海南省技师学院举办的首届劳动教育技能大赛邀请赛，加强院校间的交流合作，通过竞赛提升学生劳动技能水平，促进劳动教育实效性、可行性。

3. 学校建立有效机制保障劳动教育实施

一是成立海南省经济技术学校劳动教育工作室，根据学校实际及特色，对劳动教育进行整体设计、系统规划，形成劳动教育总体实施方案，确保学校劳动教育工作高效有序地开展。充分合理使用学校各方面资源，引导教师认真履行职责，积极主动参与劳动教育工作，促进教师劳动教育能力不断提高，进一步推动学校劳动教育工作高质量发展。

二是推动校企合作，数字赋能劳动教育。与劳动联盟教育团队合作，吸引社会力量提供劳动教育服务。推广使用数字化平台，实现学生劳动教育信息化平台在线监督、指导及评价，充分调动学生劳动积极性。聘请校外劳育专家进校指导，建立“实践数智赋能劳动教育申报建设单位”，培育一批校内劳动教育指导教师。

三是积极开展系列培训活动，加强劳动教育师资建设。学校高度重视劳动教育师资力量的培育，全面提升劳动教育水平。赴重庆参加全国性劳动教育培训交流，校内开展“新时代劳动教育师资培训”“巾帼励志杯新时代劳动教育阶段性成果研讨交流会”等系列活动，强化教师劳动意识、劳动

观念，提升劳动教育的自觉性。对承担劳动教育课程的教师进行专项培训，提高劳动育人意识和专业化水平。

（四）特色及成效

一是学校落实劳动教育工作，注重实效。丰富和拓展了劳动教育理念，让劳动教育实践融入学生学习、生活各领域、各方面，贯穿人才培养全过程。将“巾帼励志”中专班的办学特色以及海南文化与劳动精神培育相融合，形成劳动教育内涵式创新发展模式，在教育模式有内涵，开展活动有主题，学习技能有特色方面取得了一定的成果，得到社会各界的认可。

二是特色文化融入，育人效果显著提高。学校开展各类劳动实践，注重提升劳动技能和培育劳动品质，充分发挥劳动教育树德、增智、强体、育美的作用。学生德技兼修，人才培养质量显著提升。

三是注重育人模式创新，努力打造系统、具备可推广的劳动教育模式。自学校开展劳动教育工作以来，家长、企业、社会满意度显著提升，各级领导、职业院校专家学者给予了高度的评价，海南日报等多家媒体进行报道，彰显了办学特色和社会责任担当。

八、面临挑战

（一）主要问题

一是教师编制数严重不足，无法引进更多优秀教师，也难以稳定在学校成长起来的一批优秀编外聘用教师，每年均有一批教学经验丰富和管理能力较强的编外教师考入其他学校。

二是“达标校”建设进度缓慢，学校在办学用地、办学

基础设施等方面尚未达到标准要求。教育教学改革进度缓慢，专业建设特色凸显不够，教师科研水平有待进一步提升，缺乏一批主动干事、摩顶放踵、出类拔萃的专业带头人和骨干教师，专业建设上缺乏改革创新动力。

三是需要进一步加强和提升学生安全工作的力度和深度，特别是强化学生心理健康排查工作，对重点人群进行动态监测，进一步关注学生心理动态，根据实际进行心理咨询辅导或转介。

四是后勤服务和项目建设需要进一步加强，内控和其他管理机制需要进一步完善，加快推进项目支出进度。

（二）改进措施

1. 争取上级管部门支持，购置或者租赁土地和楼房，扩大校舍面积和教学实训场地。

2. 开展学校桂林洋校区 3 号实训楼建设的前期工作，正在由项目代管单位委托设计单位进行实训楼的设计工作。下一步计划继续推进 3 号实训楼的建设工作；二是拟利用学校桂林洋校区原规划剩余的 1.1 万平方米的容积，在操场现有的羽毛球馆、排球场位置再建设一栋学生体艺综合楼(含食堂)

3. 申请重新核定编制，增加编制数，实施公开招聘，增加专任教师数。

附件一：人才培养质量计分卡

人才培养质量计分卡

名称：海南省经济技术学校(00028)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1865
2	毕业去向落实人数	人	1808
	其中：毕业生升学人数	人	769
	升入本科人数	人	1
3	毕业生本省去向落实率	%	96.94
4	月收入	元	2420
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1033
	其中：面向第一产业	人	57
	面向第二产业	人	46
	面向第三产业	人	930
6	自主创业率	%	5.52
7	毕业三年晋升比例	%	41.23

附件二：满意度调查表

满意度调查表

名称：海南省经济技术学校(00028)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	62.81	847	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	64.99	847	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	60.76	847	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	70.26	847	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	64.71	847	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	67.42	847	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	89.20	502	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	91.36	312	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	87.04	226	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	97.50	252	问卷调查
4	用人单位满意度	%	95.50	26	问卷调查
5	家长满意度	%	95	625	网络问卷调查

附件三：教学资源表

教学资源表

名称：海南省经济技术学校(00028)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	32.55
2	双师素质专任教师比例	%	56.78
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	14.90
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	19
5	教学计划内课程总数	门	292
		学时	68400
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	7
		学时	560
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5207.22

附件四：服务贡献表

服务贡献表

名称：海南省经济技术学校(00028)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1808
	其中：A类：留在当地就业	人	1693
	B类：到西部和东北地区就业	人	2
	C类：到中小微企业等基层就业	人	938
	D类：到大型企业就业	人	81
2	横向技术服务到款额	万元	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
3	纵向科研经费到款额	万元	-
4	技术产权交易收入	万元	-
5	知识产权项目数	项	-
	其中：专利授权数量	项	-
	发明专利授权数量	项	-
	专利转让数量	项	-
	专利成果转化到款额	万元	-
6	非学历培训项目数	项	-
	非学历培训学时	学时	-
	公益项目培训学时	学时	-
7	非学历培训到账经费	万元	-

附件五：国际影响表

国际影响表

名称：海南省经济技术学校(00028)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

附件六：落实政策表

落实政策表

名称：海南省经济技术学校(00028)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5827
2	年生均财政拨款水平	元	4400
3	年财政专项拨款	万元	4552.08
4	教职工额定编制数	人	84
	教职工总数	人	252
	其中：专任教师总数	人	168
	思政课教师数	人	21
	体育课专任教师数	人	11
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	83
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3803
	其中：学生体质测评合格率	%	75.60
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1149
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	-
9	聘请行业导师人数	人	9
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	3456
	年支付行业导师课酬	万元	31
10	年实习专项经费	万元	30
	其中：年实习责任保险经费	万元	10